
Erasmus+ : Job shadowing

Vienna, Austria

Gymnasium und Realgymnasium
Billrothstrasse 73, Wien



01.12.2024 - 07.12.2024

Job shadowing in Vienna, 01.12.2024 - 07.12.2024

Cieľom mojej mobility v rámci programu Erasmus+ (typ aktivity: Job shadowing) bolo profesionálne rozvíjať moje pedagogické a didaktické zručnosti prostredníctvom pozorovania práce kolegov na partnerskej škole v zahraničí.

The goal of my mobility under the Erasmus+ program (activity type: Job shadowing) was to professionally develop my pedagogical and didactic skills by observing the work of colleagues at a partner school abroad.



Job shadowing in Vienna, 01.12.2024 - 07.12.2024



V rámci programu Erasmus+ som si pre mobilitu typu job shadowing zvolila krajinu Rakúsko a konkrétne hlavné mesto Viedeň. Rozhodnutie ovplyvnila nielen geografická a historická blízkosť našich krajín, ale aj možnosť využiť udržateľný spôsob dopravy, konkrétne ekologickú zelenú dopravu vlakom.

Partnerskú školu, Gymnasium und Realgymnasium Billrothstraße 73, som si vybrala zámerne. V dovetku k názvu školy je odkaz na jej lokalitu – ide o tzv. "školu v zeleni", ktorá sa naozaj nachádza v bezprostrednej blízkosti rozsiahleho mestského parku. Škola ma zaujala výrazným dôrazom na environmentálnu výchovu a ekologické hodnoty, ktoré integruje do každodenného vyučovania. Pozitívne som vnímala aj prístup školy k wellbeingu – nielen žiaci, ale aj učitelia majú k dispozícii oddychové zóny, a to ako vo vnútorných priestoroch budovy, tak aj v exteriéri. Tento dôraz na vytváranie kvalitného a prívetivého školského prostredia je podľa môjho názoru veľmi inšpiratívny a zasluhuje si pozornosť aj v našich podmienkach.

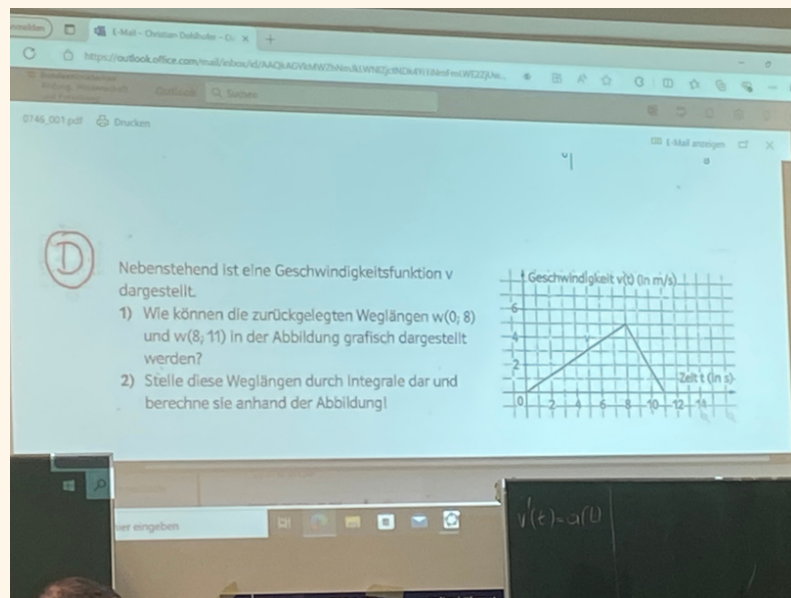
Under the Erasmus+ program, I chose Austria and the specific capital Vienna for job shadowing mobility. The decision has affected not only the geographical and historical proximity of our countries, but also the possibility of using a sustainable mode of transport, namely green transport by train. I chose the partner school, Gymnasium und Realgymnasium Billrothstraße 73, intentionally. In the prefix to the name of the school is a reference to its location – it is the so-called "school in the countryside", which is really located in the immediate vicinity of a large city park. The school attracted me with a strong emphasis on environmental education and ecological values, which it integrates into everyday teaching. I also positively perceived the school's approach to wellbeing – not only pupils but also teachers have rest zones, both indoors and outdoors. In my opinion, this emphasis on creating a quality and friendly school environment is very inspiring and deserves attention even in our conditions.

Hlavné ciele pobytu:

1. Získanie inšpirácie a osvojenie si inovatívnych vyučovacích metód
2. Podpora profesijného rastu a reflektovanie vlastnej výučby
3. Získanie poznatkov o fungovaní školských systémov v zahraničí
4. Zvýšenie motivácie a podpory internacionalizácie školy
5. Spoznávanie krajiny v kontexte kultúry, histórie a tradícií.

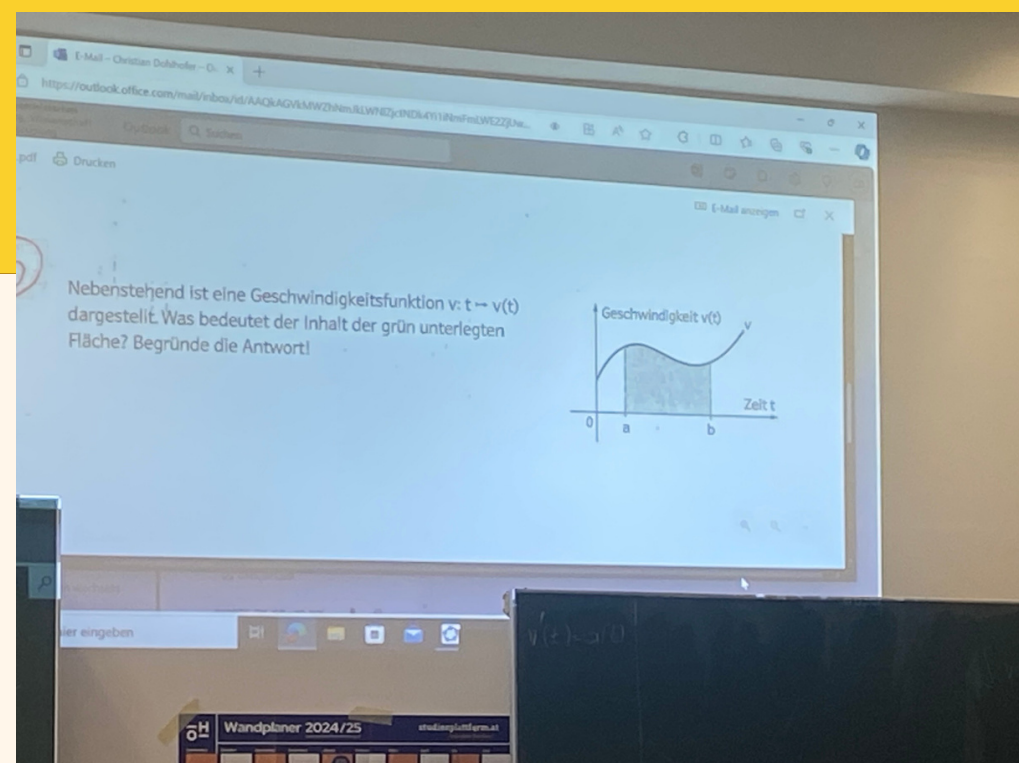
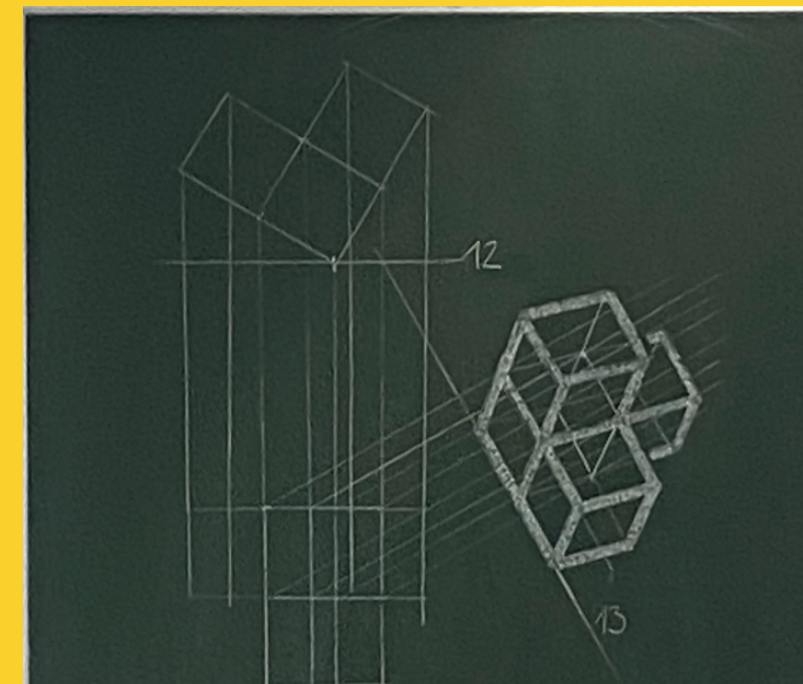
Main goals of the stay:

1. Gaining inspiration and adopting innovative teaching methods
2. Promoting professional growth and reflecting one's own teaching
3. Gaining knowledge about the functioning of school systems abroad
4. Increasing motivation and support for the internationalization of the school
5. Discovering the country in the context of culture, history and traditions.



MATEMATIKA

Zúčastnila som sa hodín matematiky v rôznych ročníkoch. Počas pozorovania vyučovania ma zaujalo, že učiteľ efektívne využil celý 50-minútový časový rámec hodiny, pričom výučba prebiehala v pokojnej a nestresujúcej atmosfére. Žiakom bol venovaný dostatočný priestor na porozumenie preberanej témy a postupné zvládnutie konštrukčnej úlohy. Pozitívne hodnotím aj to, že úlohy boli zamerané na praktické využitie poznatkov v každodennom živote, čo výrazne prispieva k zmysluplnosti učenia. Učiteľ zaujal profesionálny, pokojný prístup, ktorý zároveň vyžaroval prirodzený rešpekt. Výsledkom bola vysoká miera angažovanosti žiakov – aktívne sa hlásili a zapájali do hodiny, a to tak na nižšom stupni gymnázia, ako aj v maturitnom ročníku.



I took part in math classes at different grades. While observing the teaching, I was intrigued that the teacher effectively used the entire 50-minute time frame of the lesson, with the teaching taking place in a peaceful and non-stressing atmosphere. Sufficient space was devoted to the students to understand the topic taken over and to gradually manage the design task. I also welcome the fact that the tasks were focused on the practical use of knowledge in everyday life, which significantly contributes to the meaningfulness of learning. The teacher took a professional, peaceful approach, which also radiated natural respect. The result was a high level of student engagement – actively reported and engaged in the lesson, both at the lower level of the grammar school and in the graduation year.

FYZIKA



Hodiny fyziky prebiehali vo veľmi priateľskej a otvorenej atmosfére, pričom dominantnou formou výučby bol rozhovor a brainstorming. Učiteľ cielene prepájal fyzikálne poznatky s obsahom iných vyučovacích predmetov a implementoval ich do kontextu danej témy. Už na nižšom stupni gymnázia žiaci disponovali širokým prehľadom o význame ochrany životného prostredia, čo vedeli aplikovať aj v odborných témach, ako sú termodynamika a rádioaktivita.

Pozitívne hodnotím vysokú mieru aktivity žiakov – aktívne sa zapájali do diskusií a dokázali prepájať teoretické poznatky s praktickými skúsenosťami z bežného života. Zvlášť zaujímavý bol moment, keď učiteľ pri téme rádioaktivity prezentoval krátke video Before–After z Hirošimy, ktorú osobne navštívil počas študijného pobytu. Táto osobná skúsenosť dodala téme hlbší rozmer a zvýšila záujem žiakov.

Významnou súčasťou obsahu fyzikálnych hodín boli aj témy súvisiace s aktuálnymi globálnymi výzvami, ako sú klimatické zmeny, ochrana životného prostredia, využívanie obnoviteľných zdrojov energie, triedenie odpadu a pod. Takéto prepojenie fyziky s environmentálnou výchovou považujem za mimoriadne prínosné a inšpiratívne.

Physics lessons took place in a very friendly and open atmosphere, with interview and brainstorming being the dominant form of teaching.

The teacher targeted the physical knowledge with the content of other teaching subjects and implemented it in the context of the topic.

Already at the lower level of grammar school, students had a broad overview of the importance of environmental protection, which they could also apply in professional topics such as thermodynamics and radioactivity. I positively evaluate the high level of activity of pupils – actively participated in discussions and were able to combine theoretical knowledge with practical experience from everyday life. Of particular interest was the moment when the teacher presented a short video of Before–After from Hiroshima, which he personally visited during his study stay, on the topic of radioactivity. This personal experience gave the topic a deeper dimension and increased the interest of students.

Topics related to current global challenges such as climate change, environmental protection, the use of renewable energy sources, waste sorting, etc. were also an important part of the content of physical hours. I consider such a link between physics and environmental education to be extremely beneficial and inspiring.

Spoznávanie krajiny

Súčasťou mobility v rámci programu Erasmus+ nie je len odborné obohatenie a profesijný rast, ale aj spoznávanie kultúrneho a historického kontextu hostiteľskej krajiny. Počas môjho pobytu som mala možnosť bližšie spoznať rakúsku kultúru, históriu a miestne tradície, čo výrazne prispelo k celkovému zážitku z mobility. Vo voľnom čase som sa prechádzkami po meste zoznámila s jeho architektúrou a navštívila som niekoľko významných miest. Osobitne ma zaujala známa galéria Albertina, kde som si prezrela výstavu svetoznámych umeleckých diel. V predvianočnom období som mala možnosť navštíviť Christkindlmarkt pri radnici, ktorý ponúkol autentickú atmosféru vianočných trhov a tradičných remesiel. Veľkým kultúrnym zážitkom bola aj návšteva muzikálu West Side Story vo Volksoper, ktorá mi umožnila spoznať rakúske scénické umenie na vysokej úrovni. V rámci gastronomického objavovania som ochutnala viacero typických rakúskych jedál, ako napríklad Wiener Schnitzel, Sachertorte či Apfelstrudel, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou miestnej identity. Tieto mimoškolské aktivity významne obohatili moju skúsenosť z mobility a prispeli k lepšiemu porozumeniu kultúry krajiny, v ktorej som mala možnosť pôsobiť.

The mobility under the Erasmus+ program includes not only professional enrichment and professional growth, but also the recognition of the cultural and historical context of the host country. During my stay, I had the opportunity to get to know Austrian culture, history and local traditions more closely, which significantly contributed to the overall mobility experience. In my spare time, I became acquainted with its architecture through the city and visited several important places. I was particularly interested in the famous Albertina Gallery, where I looked at an exhibition of world-famous works of art. In the pre-Christmas period, I had the opportunity to visit Christkindlmarkt at City Hall, which offered an authentic atmosphere of Christmas markets and traditional crafts. A great cultural experience was also the visit to the musical West Side Story in Volksoper, which allowed me to get to know Austrian stage art at a high level. As part of the gastronomic discovery, I tasted several typical Austrian dishes, such as Wiener Schnitzel, Sachertorte or Apfelstrudel, which are an integral part of the local identity. These extracurricular activities have significantly enriched my mobility experience and contributed to a better understanding of the culture of the country in which I had the opportunity to operate.

Spoznávanie krajiny



Spoznávanie krajiny



Veľkým zážitkom bola návšteva Volksoper a muzikálu West Side Story, ktorej predchádzala prechádzka historickou časťou Viedne s výkladom.

A great experience was a visit to the Volksoper and the musical West Side Story, which was preceded by a walk through the historic part of Vienna with an interpretation.



Pod'akovanie

Na záver by som chcela vyjadriť úprimné pod'akovanie všetkým, ktorí prispeli k úspešnej realizácii mojej mobility v rámci programu Erasmus+.

Moje pod'akovanie patrí predovšetkým **Gymnáziu v Dubnici nad Váhom** za podporu a možnosť zúčastniť sa tejto profesijnej skúsenosti.

Veľkú vd'aku vyslovujem aj partnerskej škole **Gymnasium und Realgymnasium Billrothstraße 73 vo Viedni**, ktorá ma počas pobytu srdečne prijala.

Osobitné pod'akovanie patrí **Mag. Christianovi Dohlhoferovi**, ktorý sa mi počas celej mobility venoval s veľkou ochotou a profesionalitou, a taktiež koordinátorovi programu **Med. Florianovi Brandlovi** za organizačnú podporu a za to, že vytvoril podmienky na plnohodnotné a obohacujúce absolvovanie job shadowingu.

Ich prístup, ústretovosť a ochota podeliť sa o svoje skúsenosti boli pre mňa veľkou inšpiráciou a významne prispeli k celkovej kvalite mojej mobility.



Finally, I would like to express my sincere thanks to all those who have contributed to the successful implementation of my mobility under the Erasmus+ program. My thanks go primarily to the Grammar School in Dubnica nad Váhom for their support and opportunity to participate in this professional experience. I also express my great thanks to the partner school Gymnasium und Realgymnasium Billrothstraße 73 in Vienna, which received me warmly during my stay. Special thanks go to Mag. Christian Dohlhofer, who devoted himself to me with great willingness and professionalism throughout my mobility, and also to the Med Program Coordinator. Florian Brandl for his organizational support and for creating the conditions for full-fledged and enriching job shading. Their approach, friendliness and willingness to share their experiences have been a great inspiration to me and have made a significant contribution to the overall quality of my mobility.