

LISABON

ERASMUS+

JOB SHADOWING AND
EXPLORING BY GABRIELA M.



A decorative graphic on the left side of the slide consisting of two parallel, wavy vertical lines. The inner line is yellow and the outer line is white, both set against a dark brown background.

ČASŤ 1

JOB SHADOWING

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AMADORA OESTE

- je to verejná škola nachádzajúca sa v Amadore v Portugalsku
- kladie dôraz na rozmanitú a kvalitnú vzdelávaciu ponuku, podporujúcu integrálne vzdelávanie a akademický úspech
- škola ponúka rôzne študijné programy, ktoré vyhovujú rôznym záujmom a kariérnym cieľom študentov v rámci portugalského národného kurikula:
 - Kurz prírodných vied a technológií.
 - Kurz jazykov a humanitných vied
 - Hudba a múzické umenie.
 - Podnikanie, administratíva a manažment.
 - Informačné a komunikačné technológie
 - Inžinierstvo, výroba a stavebníctvo
 - Služby

JOB SHADOWING

1. DEŇ

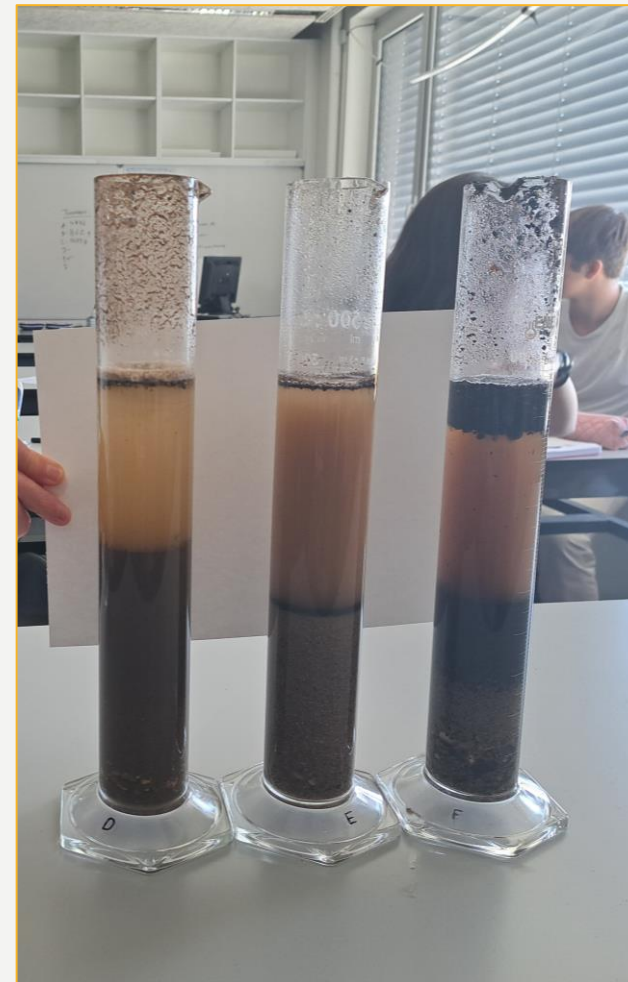
- **10. ročník** – výber zamerania – SCIENCE
 - pol roka geológia / pol roka biológia
- vyučovacia jednotka – 90min
- **Praktické cvičenia – geológia**
- Téma: Sedimentácia
- Vyučovacia jednotka rozdelená na časti:
 1. Pokus
 2. Bádanie
 3. Teoretické zhrnutie
- Priebeh:
 - protokol + inštrukcie k práci
 - práca v skupinách, každá skupina má pripravené pomôcky
 - Každá skupina vytvára odlišný druh pôdy (organická, piesočnatá, ílovitá) podľa postupu
 - teoretická časť: pani učiteľka vysvetľovala základný princíp vzniku usadených hornín
 - návrat k pokusu: žiaci bádateľskou metódou zhrnuli, čo a ako sa dialo v ich odmernom valci



Príprava



Priebeh experimentu



Porovnávanie výsledkov

JOB SHADOWING

2. DEŇ

- II ročník – BIOLÓGIA – praktické cvičenia
- vyučovacia jednotka – 90min
- Téma: DNA extrakcia
- Vyučovacia jednotka rozdelená na časti:
 1. Pokus
 2. Bádanie
 3. Teoretické zhrnutie
- žiaci rozdelení do troch skupín, každý obdrží protokol ako aj ďalšie materiály

- Priebeh:
 - učiteľ vysvetľuje podrobne postup práce experimentu, ukazuje jednotlivé pomôcky
 - úlohou je extrahovať DNA z ovocia
 - každá skupina má iný druh ovocia (kivi, banán a jahoda)
 - na konci učiteľ ukazuje, čo je vlastne DNA
 - Nasleduje teoretická časť – žiaci majú podľa inštrukcií (video návod) zhotoviť DNA origami
 - Záverečná časť hodiny – teoretické zhrnutie stavby DNA a porovnanie s RNA

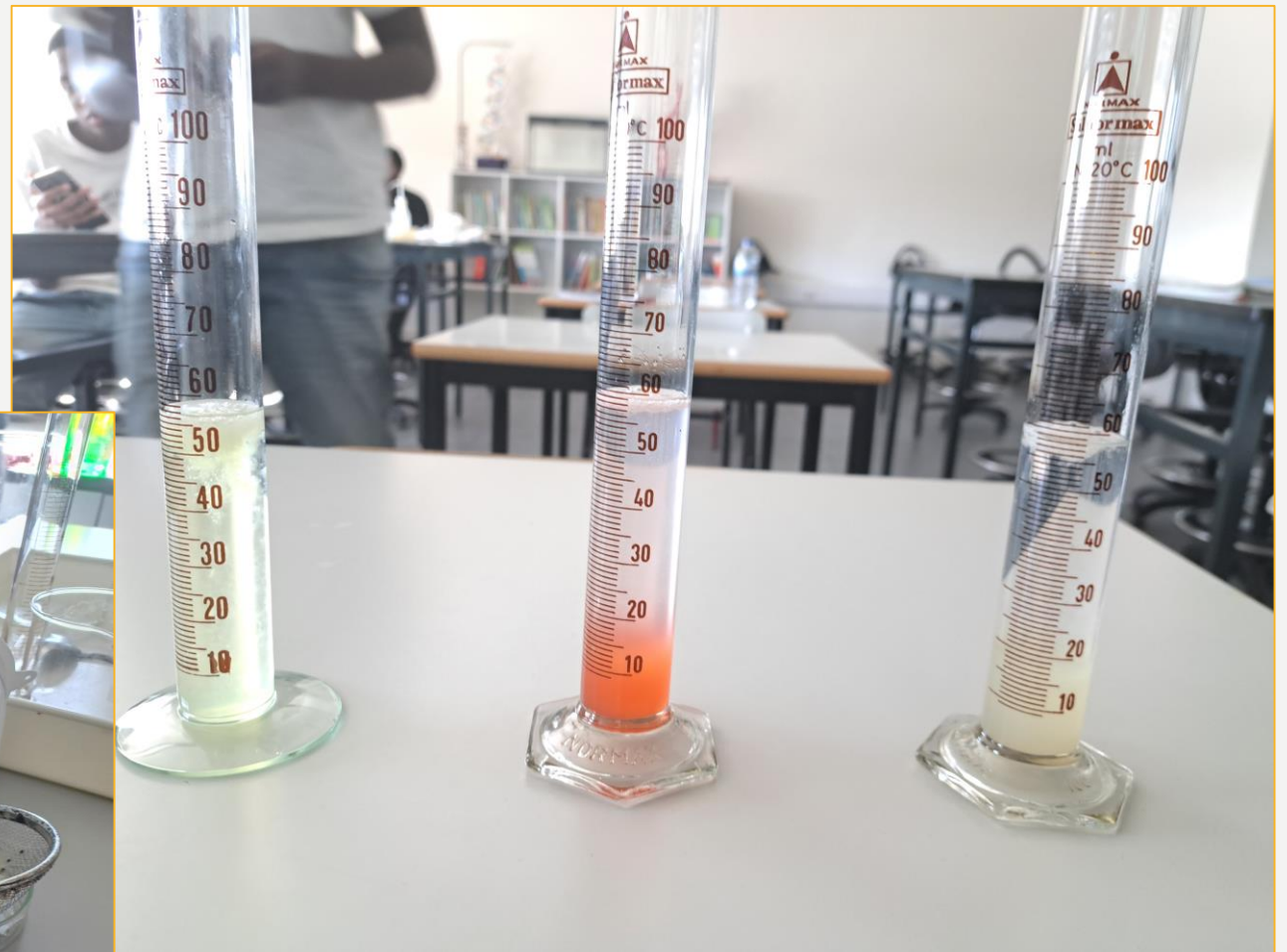




Príprava



Priebeh



Porovnávanie výsledkov

JOB SHADOWING

3. DEŇ

- II ročník – BIOLÓGIA – teoretická hodina
- vyučovací jednotka – 90min
- Téma: Mutácie na úrovni DNA
- Opakovacia hodina pred testom
- používajú sa digitálne materiály, ktoré sú súčasťou učebnice
- Priebeh hodiny:
 - opakovanie dôsledkov génovej mutácie na tvorbe bielkovín
 - žiaci kladú otázky, ktoré slúžia na objasnenie nejasností ohľadom preberanej látky
 - Záverečná časť: spoločne prechádzajú úlohami na konci témy v učebnici
- *Môj postreh: pani učiteľka má skvelý prejav, jej snahou je dosiahnuť u žiakov čo najvyšší stupeň pochopenia*



Žiaci na vyučovacej hodine v predných laviciach usporiadaní tak, aby mohli tvoriť triplety (trojice nukleotidov)
Pani učiteľka „na nich“ demonštruje, čo sa stane, ak jeden z nich vypadne, alebo sa doplní
Touto metódou približuje pre žiakov veľmi abstraktnú tému, akou je molekulárna genetika a mutácie

JOB SHADOWING

4. DEŇ

- **I I. ročník – BIOLÓGIA – teoretická hodina**
- vyučovacia jednotka – 90min
- Téma: Molekulárna biológia
- opakovacia praktická hodina pred testom
- žiaci obdržia pracovný list, ktorý je akousi simuláciou reálneho testu
- úlohou žiakov je samostatne prejsť si jednotlivé časti (každý sedí sám)
- záverečná časť – spoločne si prechádzajú jednotlivé úlohy
- **8. ročník – GEOGRAFIA (90 min)**
- Žiaci ešte nemajú vybrané zameranie – je to badať na ich „záujme“ o predmet
- Prvá časť hodiny:
 - Kontrola domácej úlohy, ktorá bola zameraná na dynamiku obyvateľstva
- Druhá časť hodiny:
 - Téma: Vývoj počtu obyvateľov a prognóza vývoja
 - Kľúčové pojmy: režim primitívnej demografie, populačná revolúcia, populačná explózia
 - Skvelé prepojenie dynamiky populácie s jej vývojom

JOB SHADOWING

5. DEŇ

- 12. ročník – GEOGRAFIA – ako výberový predmet
- vyučovací jednotka – 90min
- Téma: Ciele udržateľného rozvoja
- hodina začína vždy s cieľom hodiny, ktorý učiteľ/ka napísal/a na tabuľu
- Úvod hodiny: krátke video k téme
- *Postreh odo mňa: všetky digitálne materiály (prezentácie, videá, kvízy) sú súčasťou učebnice*
- po videu nasledujú otázky rozvíjajúce kritické myslenie žiakov
- na hodine sa rozoberá Agenda 2030 – ciele udržateľného rozvoja, ktoré sa aplikujú na Portugalsko
- Posledných 30 minút sa pani učiteľka venuje individuálne každému žiakovi (je ich tam 11) – vyberajú si tému prezentácie
- Žiaci pôsobia na hodine uvoľnene, čo súvisí aj s tým, že si tento predmet sami zvolili a že nie sú súčasťou hodnotenia testy, ale hodnotení sú za projekty a prezentácie

ZHRNUTIE

- vyučovacie hodiny, ktorých som bola súčasťou boli veľmi inšpiratívne (otázka semináru z geografie napr.)
- možno by stálo za uvažovanie preniesť niečo do praktických cvičení z biológie u nás (napr. organizáciu hodiny, teda začať experimentom a potom zhrnúť teóriu)
- Pozitíva školy (aspoň z môjho pohľadu):
 - Učitelia majú servis týkajúci sa učebníc a materiálov, ktoré sú súčasťou „balíka“ s učebnicou (digitálna verzia)
 - Žiaci dostávajú všetky materiály od učiteľov, nemusia si zabezpečovať ich sami
 - Škola, prostredie aj žiaci sú veľmi dobre zorganizovaní; vyučovacia jednotka je 90min
- Negatíva, resp. nekomfortné prostredie školy:
 - multikultúrnosť prostredia pre učiteľov nie je úplne v poriadku – nie všetci študenti vedia po portugalsky, v triedach je niekedy väčší vekový rozdiel medzi žiakmi (v nižších ročníkoch)
 - veľká škola, veľa žiakov, častokrát veľká anonymita



ČASŤ 2

EXPLORING LISBOA

1. DEŇ - ALFAMA





Santa Maria Maior de Lisboa



ulíčkami v Alfama

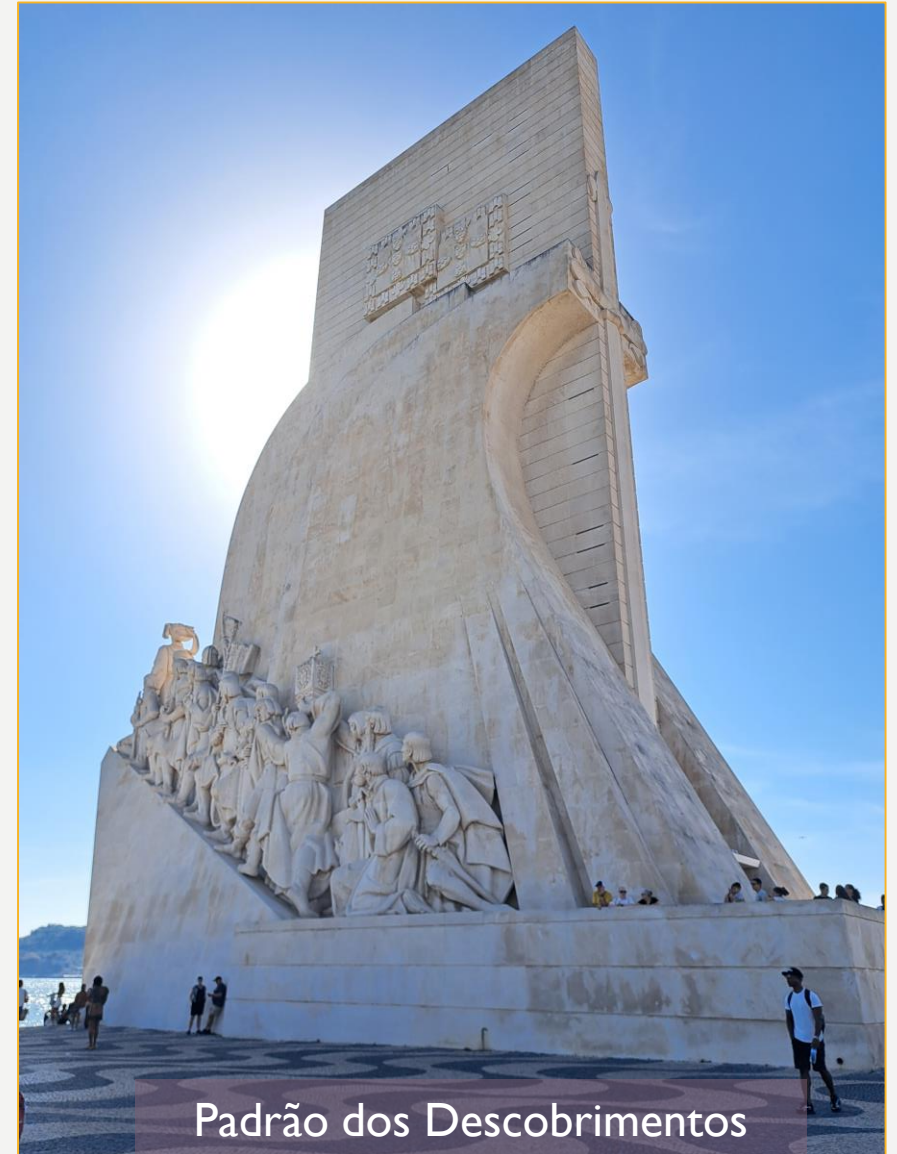


Miradouro de Santa Luzia

2. DEŇ – TOP PAMIATKY



Torre de Belem



Padrão dos Descobrimentos



Kláštor Jerónimos

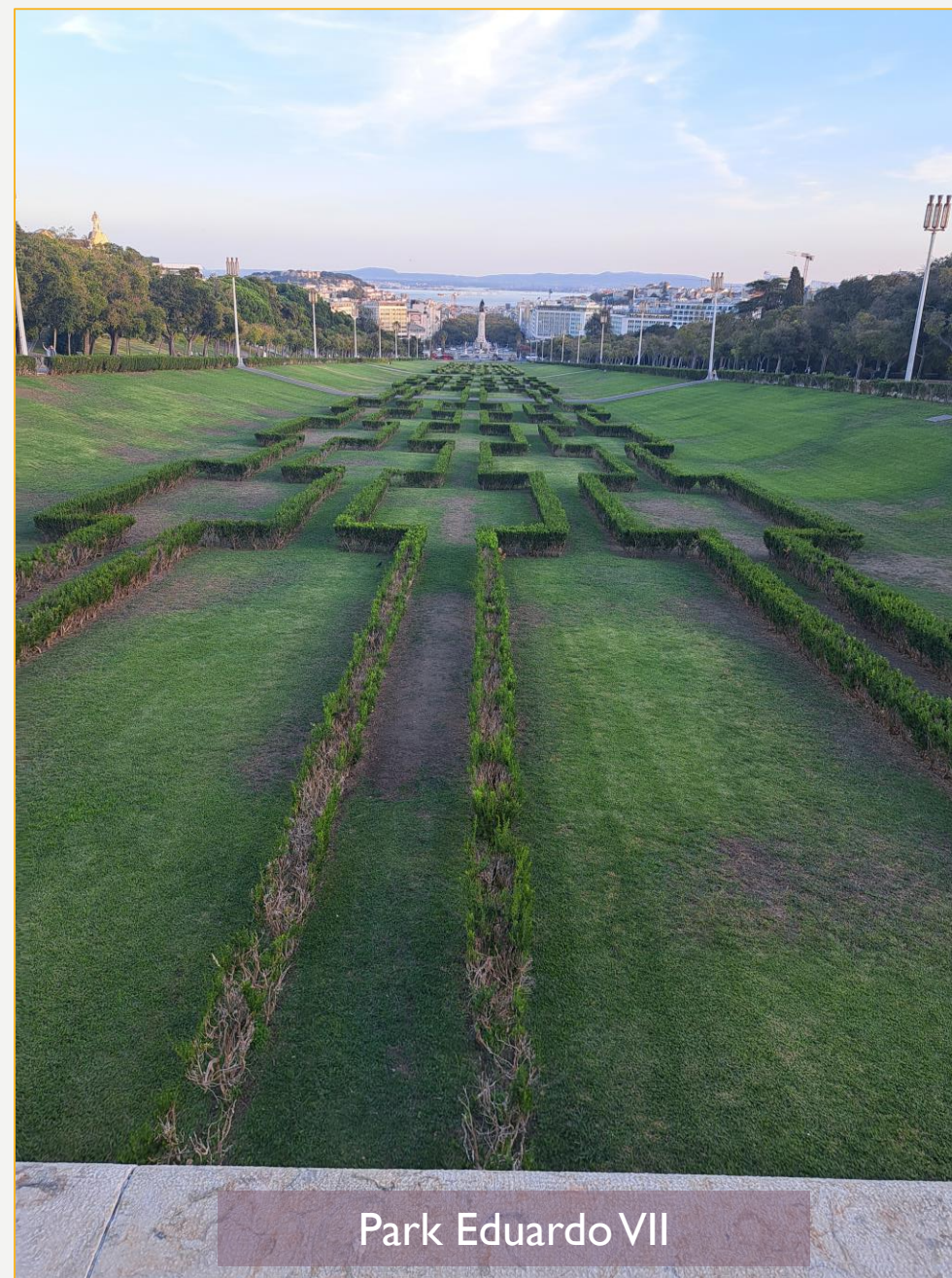


Ponte 25 de Abril



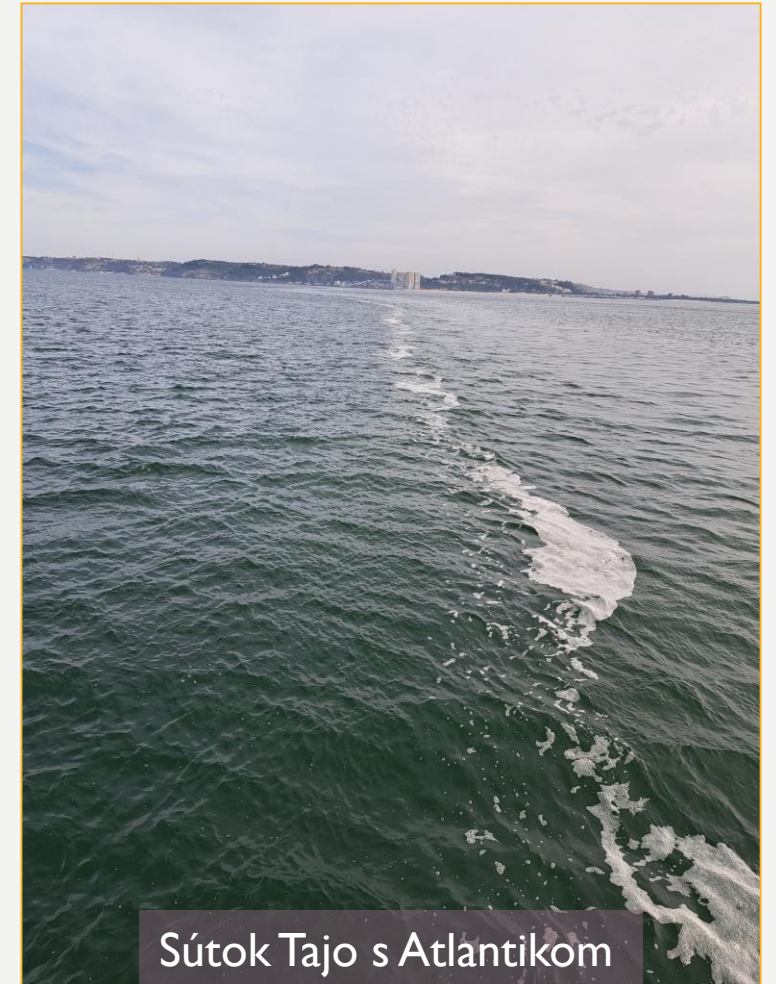


Praça do Marquês de Pombal



Park Eduardo VII

3. DEŇ – PLAVBA LOŽOU A INÉ





Arco do Triunfo da Rua Augusta



Calle Rosa de Lisboa



Elevador de Santa Justa

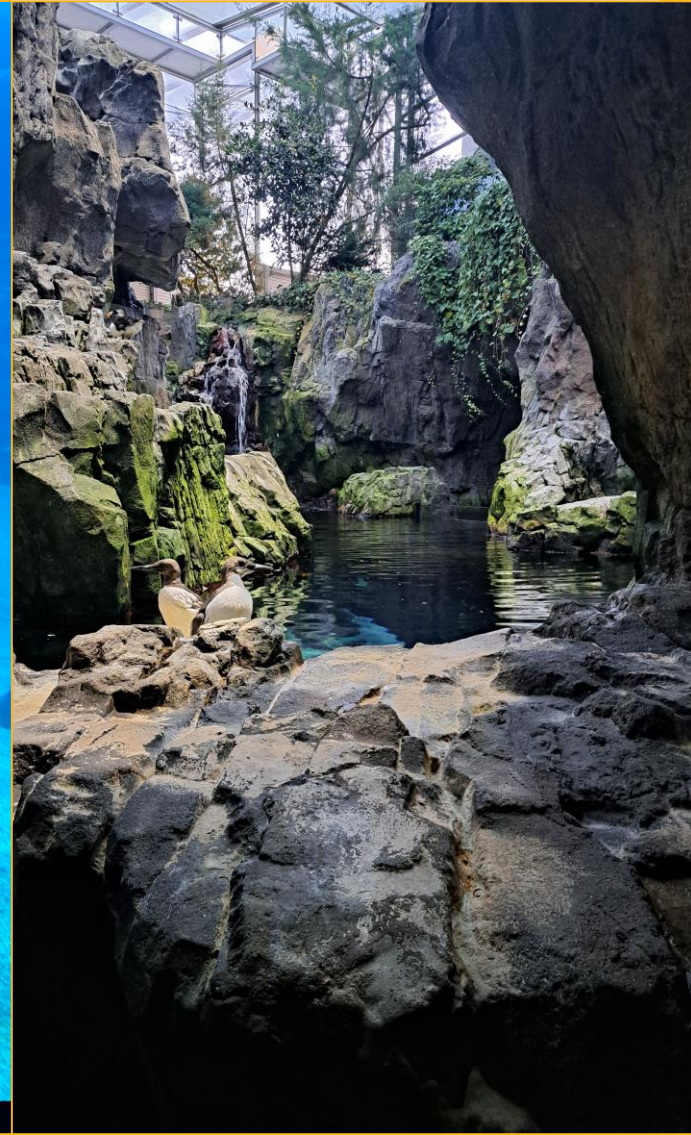
4. DEŇ – OCEANARIO LISBOA



Nations Park Gondola & Vasco da Gama Bridge



Oceanario Lisboa



5. DEÑ - CASTELO DE SAO JORGE





**ĎAKUJEM ZA
POZORNOST**

