

European School Copenhagen

Job shadowing
16. – 23. marec 2025
Adriana Vančová



O škole

European School Copenhagen je škola ustanovená Radou guvernérov Európskych škôl, Akreditovanými európskymi školami (AES), Ministerstvom pre deti a vzdelávanie, ako aj mestom Kodaň.

Vízia European School Copenhagen bola vyvinutá spolu s Gymnasium Sankt Annæ:

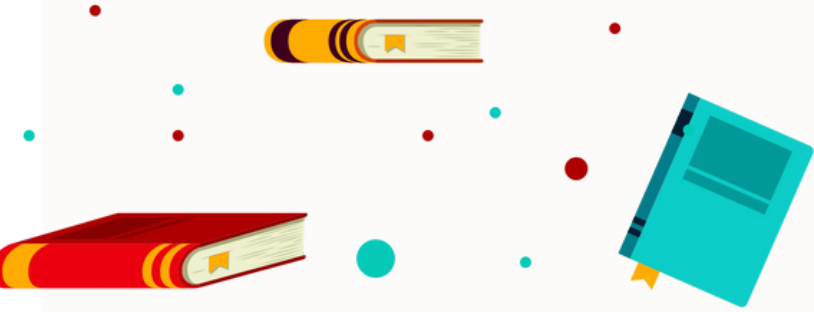
**Vzdelávame, aby sme vštepovali prehľad
a globálne myslenie.
Vytvárame budúce hlasy sveta.**



Môj rozvrh

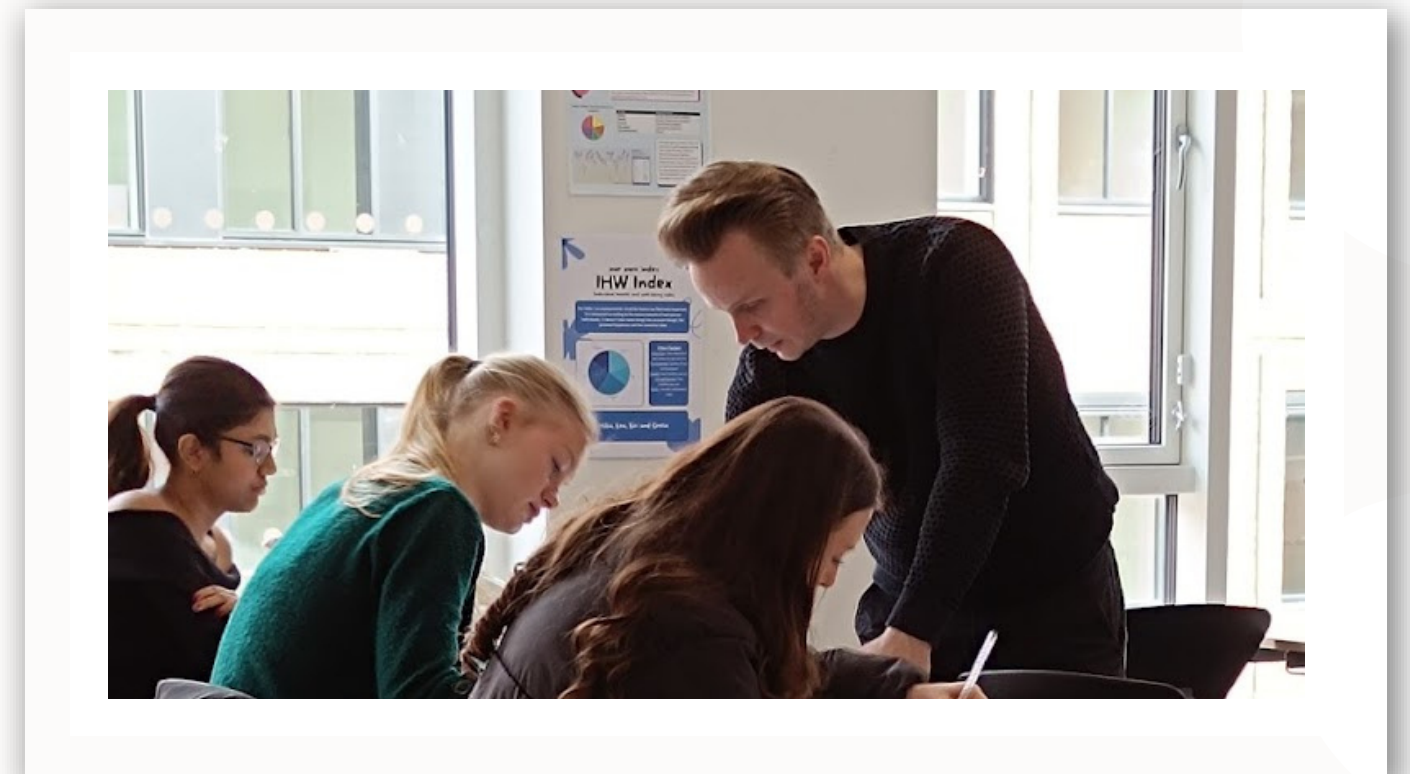
Škola má triedy materskej školy, základnej školy, nižšieho a vyššieho stupňa strednej školy a študentov nielen z Európy, ale i z Ázie.

V rámci svojho pobytu som bola na vyučovaní ekonomiky, matematiky a fyziky u žiakov vekovej kategórie 15–19 rokov. Absolvovala som 17 vyučovacích hodín so 4 učiteľmi, 4 mítingy a prehliadku školy.



☑ Postrehy z vyučovania

Vyučovanie bolo založené hlavne na tímovej spolupráci, dialógu s učiteľom, prezentovaní domáceho štúdia a práce, rovesníckom vyučovaní. Pochvala bola najčastejšou spätnou väzbou.



Žiak neodchádzal z vyučovania s tým, že nepochopil, nevedel, nerozumel. Šikovnejší učili slabších alebo žiak našiel pomoc u učiteľa. Učivo nebolo obsiahle, ale skôr sa v téme išlo hlbšie a zároveň sa používalo “obrátené” vyučovanie. Žiak si tému pozrel ešte doma pred hodinou a potom kládol otázky.



Organizácia vyučovania

Vyučovanie začínalo 8,05 a končilo 15,55. V čase 12,10–12,50 bola obedná prestávka, žiaci mali na výber 5 rôznych variánt jedla – európske, vegetariánske, bezlepkové, halal a bezlaktózové – samostatný bufet.

Hodiny mali 45 minút, ale väčšinou sa učilo v 2-hodinových blokoch.

Žiaci trávili prestávky a voľné hodiny na chodbách, kde mali k dispozícii modulovo prispôsobené priestory na oddych, ale i prácu.

Tieto priestory boli vyzdobené študentskými prácami a projektami.



☑ Bicykel ako základný dopravný prostriedok

Väčšina učiteľov i žiakov chodila do školy bicyklom i zo vzdialenejších lokalít.



TASK

1. Find a news article either about a) a subsidy, or b) quota
 - a. Published within a year
 - b. Read and summarise
2. Prompt: "Using real-world example, evaluate the effects of an international subsidy, or a quota on a specific market for the different stakeholders in an economy"
 - a. Remember **DEEDE**
 - b. Use the newsarticle that you found as an example (last E)

☑ Vybavenie tried a technika

V triedach boli interaktívne obrazovky, popisovateľné tabule, stoly v radách s pohyblivými stoličkami, žiaci používali NTB alebo tablety. V čase môjho pobytu prišiel zákaz používania mobilov na hodine, učiteľ ich vyzbieral do krabice na začiatku a potom si ich zobrali pri odchode z triedy.

Život učiteľa v škole

Učitelia mali kabinety – neobsadzovali ich podľa predmetov, ale na základe priateľských kontaktov. Ústrednou miestnosťou bola kuchynka, kde bol aj kávovar a oddychová zóna. Tu sa stretávali hlavne cez obedovú prestávku, jedlo si priniesli z jedálne alebo z domu. Zároveň sa tu organizovali krátke operatívne stretnutia s vedením školy.

Učiteľ mal svoj NTB, s ktorým chodil na hodiny a pripájal sa do intranetu, kde mal všetky materiály, ktoré sprístupňoval aj študentom.

Úväzky mali rôzne – podľa rodinnej situácie, starostlivosti o dieťa, s prihliadnutím na iné zamestnanie – sociálne programy boli nadštandardné.

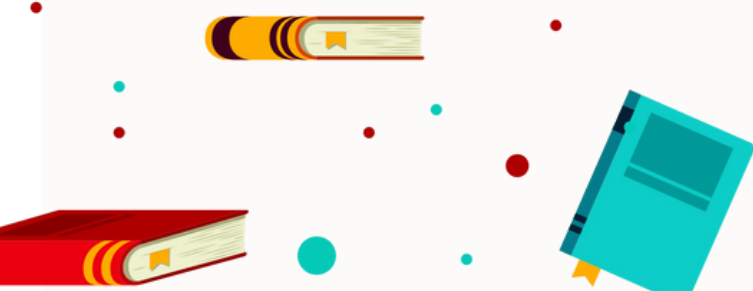


✓ Základný prístup

“Ži a nechaj žiť”

Vyučovacie predmety

1. jazyk – ANJ, FRJ alebo dánsky jazyk
 2. a 3. jazyk – SJA, NEJ, čínština
- matematika, chémia, fyzika, biológia,
filozofia, ekonomika, umenie, história,
politické vedy, dráma, telesná výchova,
religionistika



✓ Život v meste

Pohodové, kozmopolitné mesto. Zdravá ekonomika, nízka nezamestnanosť, fungujúca verejná doprava, nízka kriminalita – toho všetkého je Kodaň živým príkladom. Pravidelne sa umiestňuje na prvom mieste v hlasovaniach o najšťastnejšie hlavné mesto sveta. Kodaň je taká akurát – ani veľká, ani malá, keďže má pol milióna obyvateľov.

