

Gymnázium, Školská 2, 01841 Dubnica nad Váhom

Dodatok č. 1

K Školskému vzdelávaciemu programu

Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania na Gymnáziu, Školská 2, 01841 Dubnica nad Váhom

Článok 1

Legislatívne východiská digitálnej transformácie vzdelávania

Národná legislatíva a strategické dokumenty SR

- Zákon č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- Inovovaný Štátny vzdelávací program pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
- Program informatizácie školstva do roku 2030
- Národný projekt Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)

Európske východiská

- Digital Education Action Plan 2021 – 2027
- Európsky rámec digitálnych kompetencií pedagógov DigCompEdu
- Európsky rámec digitálnych kompetencií občanov DigComp

Digitálna transformácia vzdelávania na škole vychádza z potrieb modernej spoločnosti, požiadaviek trhu práce a strategických dokumentov SR a EÚ. Cieľom školy je systematicky rozvíjať digitálne a mediálne kompetencie žiakov a učiteľov, podporovať bezpečné a etické využívanie digitálnych technológií a umelej inteligencie (AI) a umožniť efektívnu integráciu digitálnych nástrojov do všetkých predmetov.

Škola uplatňuje digitálne technológie tak, aby podporovali aktívne učenie, kreativitu, kritické myslenie, spoluprácu a samostatnosť žiakov.

Článok 2

Predmet Dodatku č.1

Tento dodatok upravuje Školský vzdelávací program Gymnázia v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania v súlade so strategickými dokumentmi Ministerstva školstva SR. Dokument rozpracúva rozvoj digitálnych kompetencií podľa rámca DigCompEdu a upravuje ich implementáciu pre ISCED 3.

Článok 3

Digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov podľa DigCompEdu

1. Pracovné zapojenie

Poznanie princípov fungovania digitálnych technológií a AI

Využívanie digitálnych technológií na komunikáciu a spoluprácu

Zdieľanie skúseností a metodických materiálov

Kontinuálny profesijný rozvoj v oblasti digitálnych technológií

2. Digitálne zdroje

Vyhľadávanie a tvorba digitálnych vzdelávacích materiálov

Využívanie digitálnych technológií kreatívne (tvorba prezentácií, videí, webov...)

Tvorba a úprava digitálnych zdrojov

Manažment, ochrana a zdieľanie digitálnych zdrojov

3. Výučba a vzdelávanie

Vyučovanie – využívanie moderných edukačných platforiem (MS Teams...)

Vedenie žiaka

Učenie sa v skupine

Samoregulované učenie sa

4. Hodnotenie

Stratégia hodnotenia

Analýza výsledkov učenia

Poskytovanie spätnej väzby a plánovanie

5. Podpora žiakov

Prístupnosť a začlenenie

Inklúzia a rovnosť príležitostí

Podpora žiakov so ŠVVP (adaptívne aplikácie podporujúce individuálne tempo učenia, používanie technológií zlepšujúcich dostupnosť – vizuálne pomôcky,

diktovanie, čítanie textu)

Diferenciácia a personalizácia

Aktívne zapojenie žiakov

6. Podpora digitálnych kompetencií žiakov

Rozvoj informačnej a mediálnej gramotnosti

Digitálna komunikácia a spolupráca

Tvorba digitálneho obsahu

Zodpovedné používanie digitálnych technológií

Riešenie problémov pomocou digitálnych technológií

Článok 4

Implementácia digitálnych kompetencií žiakov pre ISCED 3 (vyššie sekundárne vzdelávanie)

- Kritické hodnotenie informácií a zdrojov
- Tvorba a úprava digitálneho obsahu
- Využívanie digitálnych nástrojov pri samostatnom učení a projektovej práci
- Dodržiavanie pravidiel kybernetickej bezpečnosti (ochrana hesiel a digitálnej identity, prevencia kyberšikany, rozpoznávanie podvodných stratégií)
- Etické správanie v online prostredí

Článok 5

Bezpečné a etické používanie digitálnych technológií a AI

Škola dbá na tieto zásady:

1. Etické využívanie umelej inteligencie
 - Rešpektovanie autorstva
 - Zákaz používania AI spôsobom narúšajúcim hodnotenie
 - Transparentné uvádzanie využitia AI pri projektoch
 - Rešpektovanie ochrany osobných údajov
2. Kyberbezpečnosť :
 - Ochrana hesiel a osobných dát
 - Prevencia kyberšikany
 - Bezpečné online správanie
 - Rozpoznávanie podvodných stratégií
3. Digitálna etika a občianstvo:
 - Rešpekt pri online komunikácii
 - Ochrana digitálnej identity
 - Uvedomelé zdieľanie obsahu

Článok 6

Materiálno-technické zabezpečenie

Škola zabezpečuje modernizáciu digitálnej infraštruktúry, prístup k internetu, digitálne zariadenia a softvérové vybavenie podporujúce výchovno-vzdelávací proces, vytvára bezpečné online prostredie, zabezpečuje ochranu osobných údajov a kybernetickú bezpečnosť.

Článok 7

Indikátory hodnotenia digitálnej transformácie školy

Digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov (DigCompEdu)

- Využívanie digitálnych nástrojov pri spolupráci pedagogického kolektívu.
- Účasť pedagógov na vzdelávaniach v oblasti digitálnych kompetencií.
- Tvorba digitálnych vzdelávacích materiálov.
- Využívanie digitálnych nástrojov na hodnotenie žiakov.
- Podpora personalizácie a inklúzie vo vyučovaní.
- Rozvoj digitálnych kompetencií žiakov.

Digitálne kompetencie žiakov (DigComp)

- Vyhľadávanie a hodnotenie informácií.
- Digitálna komunikácia a spolupráca.
- Tvorba digitálneho obsahu.
- Dodržiavanie pravidiel digitálnej bezpečnosti.
- Riešenie problémov pomocou digitálnych nástrojov.

Materiálno-technické zabezpečenie školy

- Dostupnosť digitálnych zariadení pre žiakov.
- Dostupnosť internetu v škole.
- Využívanie digitálnych vzdelávacích platforiem.
- Využívanie interaktívnych technológií vo vyučovaní.

Riadenie školy

- Implementácia digitálnej stratégie školy.
- Podpora profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Zapojenie školy do projektov digitálnej transformácie.
- Spolupráca školy s externými partnermi.

Spôsoby hodnotenia plnenia cieľov

- Hospitačná činnosť

- Pedagogické portfólio učiteľa
- Hodnotenie výsledkov žiakov
- Autoevalvácia školy
- Analýza výsledkov testovania digitálnych kompetencií
- Spätná väzba žiakov a rodičov

Ciele a termíny

Ciele	Termíny	Zodpovednosť	Indikátor
Vzdelávanie učiteľov v AI	2026/27	vedenie školy	37 učiteľov
Rozvoj AI gramotnosti žiakov	2026/27	PK	zapracovanie do osnov
kybernetická bezpečnosť	každoročne	Správca IT	Školenie a kontrola
digitálne kompetencie	každoročne	Vedenie a PK	Hospitácie, autoevalvácia

Dodatok č.1 ŠkVP bol prerokovaný v Pedagogickej rade dňa 24. 8. 2026.
 Dodatku č.1 nadobúda účinnosť dňom 1. 9. 2026.

V Dubnici nad Váhom 1. 9. 2026

Mgr. Andrea Vajduláková
 riaditeľka školy