

# Gymnázium, Školská 2, 01841 Dubnica nad Váhom

## Dodatok č. 1

### K školskému vzdelávaciemu programu

Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania na Gymnáziu, Školská 2, 01841  
Dubnica nad Váhom

### *Článok 1*

#### *Legislatívne východiská digitálnej transformácie vzdelávania*

##### Národná legislatíva a strategické dokumenty SR

- Zákon č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- Inovovaný Štátny vzdelávací program pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
- Program informatizácie školstva do roku 2030
- Národný projekt Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)

##### Európske východiská

- Digital Education Action Plan 2021 – 2027
- Európsky rámec digitálnych kompetencií pedagógov DigCompEdu
- Európsky rámec digitálnych kompetencií občanov DigComp

### *Článok 2*

#### *Predmet Dodatku č.1*

Tento dodatok upravuje Školský vzdelávací program Gymnázia v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania v súlade so strategickými dokumentmi Ministerstva školstva SR. Dokument rozpracúva rozvoj digitálnych kompetencií podľa rámca DigCompEdu a upravuje ich implementáciu pre ISCED 3.

### Článok 3

#### *Digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov podľa DigCompEdu*

1. Pracovné zapojenie  
Využívanie digitálnych technológií na komunikáciu a spoluprácu  
Zdieľanie skúseností a metodických materiálov  
Kontinuálny profesijný rozvoj v oblasti digitálnych technológií
2. Digitálne zdroje  
Vyhľadávanie a tvorba digitálnych vzdelávacích materiálov  
Tvorba a úprava digitálnych zdrojov  
Manažment, ochrana a zdieľanie digitálnych zdrojov
3. Výučba a vzdelávanie  
Vyučovanie  
Vedenie žiaka  
Učenie sa v skupine  
Samoregulované učenie sa
4. Hodnotenie  
Stratégia hodnotenia  
Analýza výsledkov učenia  
Poskytovanie spätnej väzby a plánovanie
5. Podpora žiakov  
Prístupnosť a začlenenie  
Inklúzia a rovnosť príležitostí  
Podpora žiakov so ŠVVP (adaptívne aplikácie podporujúce individuálne tempo učenia, používanie technológií zlepšujúcich dostupnosť – vizuálne pomôcky, diktovanie, čítanie textu)  
Diferenciácia a personalizácia  
Aktívne zapojenie žiakov
6. Podpora digitálnych kompetencií žiakov  
Rozvoj informačnej a mediálnej gramotnosti  
Digitálna komunikácia a spolupráca  
Tvorba digitálneho obsahu  
Zodpovedné používanie digitálnych technológií  
Riešenie problémov pomocou digitálnych technológií

**Článok 4**  
**Implementácia digitálnych kompetencií žiakov pre ISCED 3 (vyššie sekundárne vzdelávanie)**

- Kritické hodnotenie informácií a zdrojov
- Tvorba a úprava digitálneho obsahu
- Využívanie digitálnych nástrojov pri samostatnom učení a projektovej práci
- Dodržiavanie pravidiel kybernetickej bezpečnosti (ochrana hesiel a digitálnej identity, prevencia kyberšikany, rozpoznávanie podvodných stratégií)
- Etické správanie v online prostredí

**Článok 5**  
**Materiálno-technické zabezpečenie**

Škola zabezpečuje modernizáciu digitálnej infraštruktúry, prístup k internetu, digitálne zariadenia a softvérové vybavenie podporujúce výchovno-vzdelávací proces, vytvára bezpečné online prostredie, zabezpečuje ochranu osobných údajov a kybernetickú bezpečnosť.

**Článok 6**  
**Indikátory hodnotenia digitálnej transformácie školy**

Digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov (DigCompEdu)

- Využívanie digitálnych nástrojov pri spolupráci pedagogického kolektívu.
- Účasť pedagógov na vzdelávaní v oblasti digitálnych kompetencií.
- Tvorba digitálnych vzdelávacích materiálov.
- Využívanie digitálnych nástrojov na hodnotenie žiakov.
- Podpora personalizácie a inklúzie vo vyučovaní.
- Rozvoj digitálnych kompetencií žiakov.

Digitálne kompetencie žiakov (DigComp)

- Vyhľadávanie a hodnotenie informácií.
- Digitálna komunikácia a spolupráca.
- Tvorba digitálneho obsahu.
- Dodržiavanie pravidiel digitálnej bezpečnosti.
- Riešenie problémov pomocou digitálnych nástrojov.

Materiálno-technické zabezpečenie školy

- Dostupnosť digitálnych zariadení pre žiakov.
- Dostupnosť internetu v škole.

- Využívanie digitálnych vzdelávacích platforiem.
- Využívanie interaktívnych technológií vo vyučovaní.

#### Riadenie školy

- Implementácia digitálnej stratégie školy.
- Podpora profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Zapojenie školy do projektov digitálnej transformácie.
- Spolupráca školy s externými partnermi.

#### Spôsoby hodnotenia plnenia cieľov

- Hospitačná činnosť
- Pedagogické portfólio učiteľa
- Hodnotenie výsledkov žiakov
- Autoevalvácia školy
- Analýza výsledkov testovania digitálnych kompetencií
- Spätná väzba žiakov a rodičov

Dodatok č.1 k ŠkVP bol prerokovaný v Pedagogickej rade dňa 19. 3. 2026.

Dodatok č.1 nadobúda účinnosť dňom 20. 3. 2026.

V Dubnici nad Váhom 20. 3. 2026.

Mgr. Andrea Vajduláková  
poverená riadením školy