

ERASMUS + : JOB SHADOWING, HELSINKI, FINLAND



**Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu,
Isonnenvantie 8, Helsinki**

Helsinki, 3.11. - 7.11.2026

Ciele mobility:

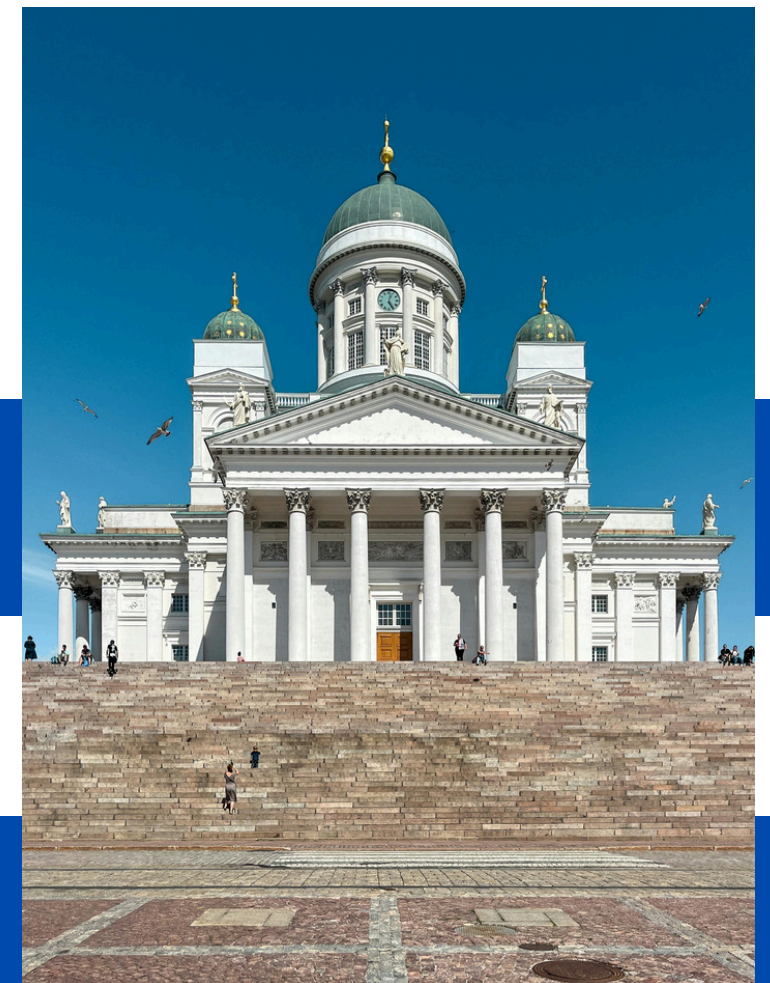
1. pozorovanie vyučovacích metód vo fínskej škole
 2. získanie inšpirácie pre moderné vzdelávanie
 3. rozvoj digitálnych a jazykových kompetencií
 4. výmena skúseností medzi učiteľmi
 5. porovnanie slovenského a fínskeho školského systému
- rozvoj medzinárodnej spolupráce školy



1. observation of teaching methods in the Finnish school
 2. gaining inspiration for modern education
 3. development of digital and linguistic competencies
 4. exchange of experience between teachers
 5. comparison of the Slovak and Finnish school system
- development of international cooperation school



Helsinki, 3.11.-7.11.2026



Ciele mobility job shadowing

Počas hospitácií som sledovala organizáciu vyučovacích hodín, komunikáciu medzi žiakmi a učiteľmi, podporu samostatnosti žiakov, využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní, vytváranie pozitívnej atmosféry v škole a spôsob motivácie a hodnotenia žiakov. Zaujímala ma aj podpora well-beingu žiakov a celkové prostredie školy.



During the hospitations, I watched the organization of lessons, communication between pupils and teachers, support for the independence of pupils, the use of digital technologies in teaching, the creation of a positive atmosphere at school and the way pupils are motivated and evaluated. I was also interested in supporting student well-being and the overall environment of the school.

Helsinki, 3.11.-7.11.2026

SYK School in Helsinki, where I completed my mobility Job shadowing as part of the Erasmus+ project, is one of the biggest schools in Helsinki. It provides education for pupils in grades 3 to 9 and visits it more than pupils. He prepares graduates of classical graduation and also IB Diploma for general admission to university studies. the school was founded in 1886 and is the oldest school in Helsinki. There is a great interest in studying it. The school supports the active approach of pupils not only to learning but also to movement activities, music and art, as well as to environmental care and care for well-being students and employees.



Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu (SYK)

Škola SYK v Helsinkách, kde som absolvovala svoju mobilitu Job shadowing v rámci projektu Erasmus+, patrí k najväčším školám v Helsinkách. Poskytuje vzdelávanie pre žiakov v ročníkoch 3 až 9 a navštevuje ju viac ako žiakov. Pripravuje absolventov klasického maturitného štúdia a aj IB Diploma na všeobecný vstup na univerzitné štúdium. škola bola založená v roku 1886 a je najstaršou školou v Helsinkách. O štúdium na nej je veľký záujem. Škola podporuje aktívny prístup žiakov nielen k učeniu, ale aj k pohybovým aktivitám, hudbe a umeniu, ako aj k starostlivosti o životné prostredie a dbá o well-being žiakov aj zamestnancov.

Helsinki, 3.11.-7.11.2026

Priebeh mobility:

Počas mobility som sa zúčastnila viacerých hospitácií na rôznych predmetoch. Mala som možnosť pozorovať prácu učiteľov priamo počas vyučovania, atmosféru školy aj spôsob komunikácie a spolupráce so žiakmi.

Súčasťou programu boli stretnutia a diskusie s učiteľmi, prehliadka školy a odborných učební, ako aj podrobnejšie spoznávanie fínskeho vzdelávacieho systému. Práve táto oblasť ma zaujímala najviac, keďže sa vo svojej pedagogickej praxi často stretávam s porovnávaním slovenského a fínskeho školstva a so snahou priblížiť sa úrovni vzdelávania vo Fínsku.

Zo svojej skúsenosti môžem povedať, že v škole SYK kladú veľký dôraz na budovanie komunity, sociálne cítenie, wellbeing žiakov a rozvoj kritického myslenia a komunikácie. Zaujímavý bol aj prístup k digitálnym technológiám – najmä na nižšom stupni školy sa ich používanie obmedzuje v prospech osobnej komunikácie, pohybu a praktických aktivít.

Žiaci majú k dispozícii veľký a bezpečný areál školy, športoviská aj rôzne športové pomôcky a veľkú časť prestávok trávia vonku. Vo vyučovaní sa dôraz kladie na komunikáciu, vrátane komunikácie v anglickom jazyku, na rešpekt, empatiu a toleranciu voči inakosti.

Veľmi ma oslovila aj myšlienka pravidelnej oddychovej hodiny pre stredoškolákov, ktorú majú každý štvrtok. Žiaci môžu počas nej vo vyhradenej miestnosti oddychovať a relaxovať. Podľa skúseností fínskych kolegov im tento priestor pomáha lepšie zvládať záťaž počas celého týždňa.

Helsinki, 3.11.-7.11.2026

During mobility, I participated in several hospitations in different subjects. I had the opportunity to observe the work of teachers directly during teaching, the atmosphere of the school and the way of communicating and working with students. The program included meetings and discussions with teachers, a school tour and professional classrooms, as well as a more detailed recognition of the Finnish education system. It was this area that I was most interested in, as in my pedagogical practice I often encounter comparing Slovak and Finnish education and trying to approach the level of education in Finland. From my experience, I can say that at SYK school they place great emphasis on community building, social feeling, wellbeing pupils and developing criticalthinking and communication. Access to digital technologies –, especially to the lower level of the school, was also interesting in favor of personal communication, movement and practical activities. Students have a large and safe area of the school, sports and various sports aids and spend a large part of the breaks outside. In teaching, the emphasis is on communication, including English-language communication, respect, empathy and tolerance for inxiety. I was also very approached by the idea of a regular rest class for high school students, which they have every Thursday. Students can relax and relax in the dedicated room during it. In the experience of Finnish colleagues, this space helps them better manage the burden throughout the week.

Helsinki, 3.11.-7.11.2026



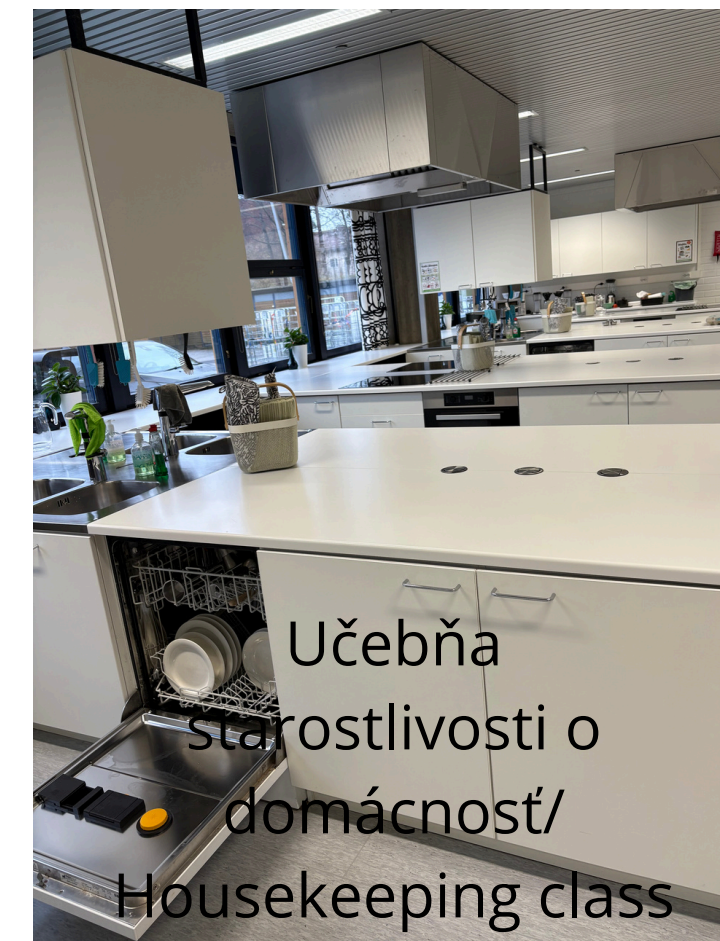
Knižnica/Library



Matematika v 5.
ročníku



Ekonomía IB Diploma



Učebňa
starostlivosti o
domácnosť/
Housekeeping class



Učebňa fyziky / Physics
classroom



Učebňa hudobnej
výchovy/ Musics
classroom



Vstup, oddychová zóna, jedáleň/
Entrance, chill zone, cantine



Jedáleň/Cantine

Helsinki, 3.11.-7.11.2026

Čo ma najviac zaujalo počas mobility?

Najviac ma zaujala pokojná a priateľská atmosféra školy. Vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi boli založené na dôvere, rešpekte a samostatnosti.

Zaujímavé bolo:

- menšie množstvo stresu vo vyučovaní,
- dôraz na praktické využitie vedomostí,
- samostatná práca žiakov,
- moderné a flexibilné priestory školy,
- prirodzené využívanie digitálnych technológií,
- podpora individuality každého žiaka.

What interested me most during mobility?

I was most interested in the peaceful and friendly atmosphere of the school.

Relations between teachers and students were based on trust, respect and independence. Interesting was: less stress in teaching, emphasis on practical use of knowledge, independent work of pupils, modern and flexible schools, natural use of digital technologies, promoting the individuality of each student.

Helsinki, 3.11.-7.11.2026

Spoznávanie krajiny



Helsinki, 3.11.-7.11.2026

Podakovanie

Účasť na Erasmus+ mobilite bola pre mňa veľmi cennou profesionálnou aj osobnou skúsenosťou.

Mala som možnosť získať nové vedomosti, spoznať iný školský systém, vymeniť si skúsenosti s učiteľmi a načerpať nové nápady a motiváciu do ďalšej práce.

Ďakujem programu Erasmus+, školskej koordinátorke **Mgr. Andrei Vajdulákovéj** a škole SYK , menovite **pani Niina Saunamäki** ,za možnosť zúčastniť sa tejto obohacujúcej skúsenosti.

Participation in Erasmus+ mobility was a very valuable professional and personal experience for me. I had the opportunity to gain new knowledge, get to know another school system, exchange experiences with teachers and pump new ideas and motivations for further work. Thank you to Erasmus+, school coordinator **Mgr. Andrea Vajduláková** and school SYK, namely **Mrs. Nina Saunamäki**, for the possibility of participating in this enriching experience.

Helsinki, 3.11.-7.11.2026