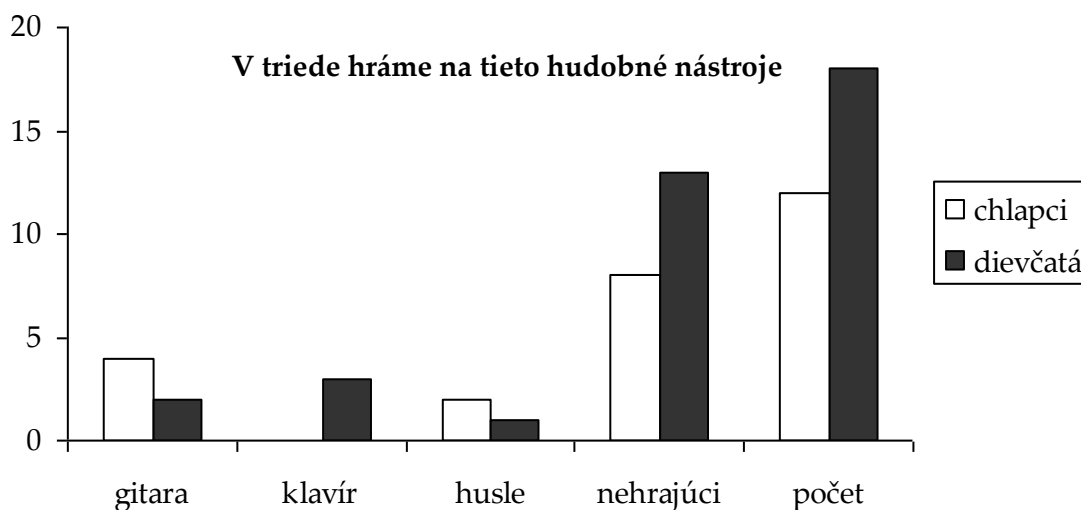


HUDOBNÉ NÁSTROJE



Na domácu úlohu mali žiaci urobiť v triede anketu o hre na hudobné nástroje. Janka od všetkých spolužiakov zistila všetky nástroje, na ktoré hrajú. Údaje znázornila stĺpcovým diagramom, ktorý vidíte na obrázku.



Úloha 1: Koľko je všetkých dievčat v triede? Vysvetlite, ako ste na svoj výsledok prišli.

Odpoveď: V triede je dievčat.

Vysvetlenie:

Úloha 2: Koľko chlapcov z triedy hrá na hudobný nástroj? Svoju odpoveď vysvetlite.

Odpoveď:

Vysvetlenie:

Darina s Kamilou navzájom porovnávali výsledok úlohy 2 a zistili, že ho nemajú rovnaký. Tu sú ich výpočty:

Darinin výpočet: $4 + 0 + 2 = 6$,

Kamilin výpočet: $12 - 8 = 4$.

Úloha 3: Vysvetlite, ako uvažovala pri výpočte Darina a ako Kamila. Zistite, ktorá z nich má nesprávny výsledok, a vysvetlite prečo.

Darinin postup:

Kamilin postup:

Nesprávny výsledok má

Dôvod:



Úloha 4: Dá sa zistiť z diagramu, či niektorý chlapec hrá na tri hudobné nástroje? Zakrúžkujte správnu z možností *áno* – *nie* a svoju odpoveď zdôvodnite.

Odpoveď: ☐ áno ☐ nie

Zdôvodnenie:

Úloha 5: Na hudobné nástroje hrá celkom 5 dievčat. Dá sa z diagramu zistiť, či niektoré z nich hrá na tri hudobné nástroje? Zakrúžkujte správnu z možností *áno* – *nie* a svoju odpoveď vysvetlite.

Odpoveď: ☐ áno ☐ nie

Vysvetlenie:

Spolužiáci v triede sa dohodli, že vytvoria hudobné skupiny. Dohadovali sa, kto s kým bude hrať.

Úloha 6: Najviac koľkými spôsobmi sa môže v tejto triede vytvoriť dvojčlenná gitarová skupina? Zapište svoje riešenie.

Riešenie:

Odpoveď: Dvojčlenná gitarová skupina sa dá vytvoriť spôsobmi.

Úloha 7: Najviac koľkými spôsobmi sa môže v tejto triede vytvoriť trojčlenná dievčenská skupina s rôznymi hudobnými nástrojmi? Zapište svoje riešenie.

Riešenie:

Odpoveď: